**CHỦ ĐỀ 1: KHÁI QUÁT CHUNG VỀ MÔN LỊCH SỬ**

**( Bài 1: Sơ lược về môn lịch sử; Bài 2: Cách tính thời gian trong lịch sử)**

**I.Trọng tâm kiến thức cơ bản**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nội dung cần nắm được** |
| **Bài 1: Sơ lược về môn lịch sử** | 1. **Mọi sự vật, con người, làng xóm… đều trải qua quá trình hình thành và phát triển, biến đổi, nghĩa là đều có quá khứ, quá khứ đó chính là lịch sử.** 2. **Lịch sử nghiên cứu không chỉ về một cá nhân mà cả về xã hội loài người, cá nhân là một phần của xã hội mà xã hội là tổng hòa các mối quan hệ của con người diễn ra ở những thời điểm khác nhau và ở các quốc gia khác nhau. Để biết, hiểu về quá khứ thì chúng ta cần có nguồn sử liệu được lưu lại và trải qua quá trình nghiên cứu, bởi vậy lịch sử là bộ môn khoa học.** 3. **Học lịch sử để thế hệ sau biết quý trọng, biết ơn những người đã làm nên cuộc sống ngày nay và góp phần xây dựng cho đất nước ngày càng tiến bộ.** 4. **Dựa vào các nguồn tư liệu để dựng lại lịch sử:** Tư liệu truyền miệng; tư liệu hiện vật và tư liệu chữ viết |
| **Bài 2: Cách tính thời gian trong lịch sử** | ***1.Xác định thời gian*:** Muốn hiểu và dựng lại lịch sử phải sắp xếp tất cả các  sự kiện theo thứ tự thời gian.  ***2. Cách tính thời gian:*** Dựa vào thời gian mọc, lặn, di chuyển của Mặt trời, Mặt trăng mà người xưa làm ra lịch.  - Có hai cách làm lịch:  + Sự di chuyển của Mặt trăng  quanh trái đất ( Âm lịch) .  + Sự di chuyển của Trái đất quanh mặt trời ( Dương lịch) .  ***3. Thế giới có cần một thứ lịch chung hay không?***  - Thế giới  cần có lịch chung để tính thời gian  -  Quy ước : Công lịch  lấy  năm tương truyền Chúa Giê xu ra đời làm năm đầu tiên của Công Nguyên . Trước năm đó là năm trước Công Nguyên TCN.  Một thế kỷ là 100 năm.   * Một thiên niên kỷ là 1000 năm. * Một thập kỷ là 10 năm. * Năm 1999 thuộc thế kỷ XX, thuộc thiên niên kỷ II. * Năm 2005 thuộc thế kỳ XXI, thuộc thiên  niên kỷ III. |

**II.Bài tập chủ đề**

**Câu 1:** Lịch sử là gì?

**Câu 2:** Có gì khác nhau giữa lịch sử của một con người và lịch sử xã hội loài người?

**Câu 3:** Học lịch sử để làm gì?

**Câu 4**: Dựa vào đâu để biết và dựng lại lịch sử?

**Câu 5:** Em hiểu gì về câu danh ngôn của Xi- xê- rông “Lịch sử là thầy dạy của cuộc sống?”

**Câu 6:**  Xem hình 1 và 2 của bài 1, em có thể nhận biết được trường làng hay tấm bia đá được dựng lên cách đây bao nhiêu năm?

**Câu 7:** Hãy xem trên bảng ghi “ ***Những ngày lịch sử và kỉ niệm***” **(sgk- trang 6)** có những đơn vị thời gian nào và có những loại lịch nào?

**Câu 8:** Tính khoảng cách thời gian (theo thế kỉ và theo năm) của các sự kiện ghi trên bảng ở trang 6 so với hiện nay?

**Câu 9:** Theo em, tại sao trên tờ lịch của chúng ta có ghi thêm ngày, tháng, năm âm lịch?

**III.Gợi ý trả lời**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Gợi ý** |
| **Câu 1** | - Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ.  - Lịch sử còn là môn khoa học, có nhiệm vụ tìm hiểu và dựng lại những hoạt động của con người và xã hội loài người diễn ra trong quá khứ. |
| **Câu 2** | - Lịch sử một con người chỉ là hoạt động riêng của cá nhân con người đó.  - Lịch sử xã hội loài người liên quan đến nhiều người trong xã hội, nhiều quốc gia với các thời đại khác nhau. |
| **Câu 3** | - Học Lịch sử để hiểu được cội nguồn dân tộc, biết quá trình dựng nước và giữ nước của cha ông.  - Biết quá trình đấu tranh với thiên nhiên và chống giặc ngoại xâm để giữ gìn độc lập dân tộc.  - Biết lịch sử phát triển của nhân loại để rút ra những bài học kinh nghiệm cho hiện tại và tương lai. |
| **Câu 4** | Dựa vào 3 nguồn sau tư liệu sau  - Tư liệu truyền miệng: Là những câu chuyện, những lời mô tả được truyền từ đời này qua đời khác ở rất nhiều dạng khác nhau như : truyền thuyết…  - Tư liệu hiện vật: Là những di tích, đồ vật của người xưa còn giữ được trong lòng đất hay trên mặt đất, như trống đồng, bia đá….  - Tư liệu chữ viết: là những bản ghi, sách vở chép tay hay được in, khắc bằng chữ viết như văn bia, đại việt sử ký toàn thư….  Nguồn tư liệu là gốc để giúp ta hiểu biết và dựng lại lịch sử. |
| **Câu 5** | Lịch sử ghi lại tất cả những gì diễn ra trong quá khứ: cho ta những hiểu biết biết về hiểu biết về tổ tiên, đất nước, dân tộc mình với những chặng đường đấu tranh dựng nước và giữ nước đầy xương máu và nước mắt của các thế hệ cha ông. Qua đó gìn giữ, phát triển, giáo dục và khơi dậy lòng yêu nước, tự hào dân tộc cho các thế hệ mai sau biết trân trọng những giá trị lịch sử, biết ơn những thế hệ đi trước, và nhận thức được trách nhiệm của mình trong việc giữ gìn những giá trị tinh hoa, bản sắc văn hóa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc để xây dựng và phát triển đất nước ngày càng giàu đẹp, bền vững. Lịch sử chính là tấm gương lớn để muôn đời sau chúng ta soi vào. Do vậy lịch sử xứng đáng được coi là thầy dạy của cuộc sống. |
| **Câu 6** | Muốn xác định được thời gian của nó, chúng ta căn cứ vào hai yếu tố sau:  Thứ nhất, thời gian ra đời của vật liệu hiện vật được ghi lại trong sử sách hoặc trên tư liệu, hiện vật đó.  Thứ hai, trang phục hoặc kiến trúc xây dựng…của những tư liệu, hiện vật đó. |
| **Câu 7** | Bảng ghi “ những ngày lịch sử và kỉ niệm” có những đơn vị thời gian là: Ngày, tháng, năm và có hai loại lịch Âm lịch và Dương lịch. |
| **Câu 8** | Năm nay là năm 2020 thuộc thế kỉ 21, vậy khoảng cách thời gian so với các sự kiện trên bảng sẽ là:   * Năm 179 (TCN) thuộc thế kỉ II(TCN), Triệu Đà xâm lược Âu Lạc cách ngày này 2199 năm. * Năm 111 (TCN) nhà Hán chiếm Âu Lạc, cách ngày này là 2131 năm. * Năm 40, khởi nghĩa Hai Bà Trưng, cách ngày này là 1980 năm. * Năm 248, khởi nghĩa Bà Triệu, cách ngày này là 1772 năm. * Năm 542, khởi nghĩ Lí Bí, cách ngày này là 1478 năm. |
| **Câu 9** | Cơ sở tính âm lịch dựa vào sự di chuyển Mặt Trăng quanh Trái Đất, cách tính này có liên quan chặt chẽ đến thời vụ của sản xuất nông nghiệp. Vì vậy, lịch ghi cả ngày, tháng âm lịch để nông dân thực hiện sản xuất theo đúng thời vụ. |