**BÀI ÔN TẬP SỐ 7**

**Môn Ngữ văn 6**

 **I. Trắc nghiệm: (2 điểm)**

**Câu 1.** Khái niệm đúng về tự sự là?

A. Là phương thức trình bày một chuỗi các quan hệ theo trình tự lo gic, mạch lạc nhất định

B. Mục đích giao tiếp của tự sự: nhằm giúp cho người kể giải thích, tìm hiểu, bày tỏ thái độ về sự việc

C. Trình bày các sự việc theo trình tự mạch lạc nhất định

D. Cả 3 đáp án trên đều đúng

**Câu 2.** Truyền thuyết Thánh Gióng là văn bản miêu tả, kết hợp biểu cảm và tự sự, đúng hay sai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đúng | B. Sai |

**Câu 3.** Truyền thuyết Thánh Gióng nhằm mục đích gì?

A. Giải thích nguồn gốc sự việc

B. Tìm hiểu con người

C. Bày tỏ thái độ khen chê

D. Ca ngợi người anh hùng, có công đánh giặc, cứu nước

**Câu 4.** Văn tự sự có thể kết hợp với các phương thức biểu đạt như miêu tả, biểu cảm được không?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Có | B. Không |

**Câu 5.** Những yếu tố quan trọng, bắt buộc phải có trong văn tự sự là?

A. Cốt truyện, nhân vật, thời gian

B. Nhân vật, thời gian

C. Chi tiết, nhân vật

D. Nhân vật, chuỗi sự kiện (cốt truyện), thời gian, người kể.

**Câu 6.** Trong văn tự sự, có thể lược bớt yếu tố nhân vật, đúng hay sai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đúng | B. Sai |

**Câu 7.** Sắp xếp các chi tiết dưới đây cho phù hợp với truyền thuyết Thánh Gióng

A. Gióng biết nói và nhận lời sứ giả

B. Sóng lớn nhanh, cưỡi ngựa đi đánh giặc

C. Giặc tan, Gióng bay về trời

D. Sự ra đời thần kì của Gióng

E. Vua lập đền thờ và phong danh hiệu Phù Đổng Thiên Vương

**Câu 8.** Sự việc trong văn tự sự được trình bày cụ thể, sự việc xảy ra trong thời gian, địa điểm cụ thể, do nhân vật cụ thể thực hiện, có nguyên nhân, diễn biến, kết quả… được sắp xếp theo ý đồ người kể. Đúng hay sai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đúng | B. Sai |

**II. Tự luận**: (8 điểm).

**Câu 1:(2 điểm).** Thế nào là văn tự sự***? Nêu các bước tiến hành làm một bài văn tự sự hoàn chỉnh?***

**Câu 2: (6 điểm).** Kể về một việc tốt mà em đã làm.

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI ÔN TẬP SỐ 7 – NGỮ VĂN 6**

**I. Trắc nghiệm:** (2 điểm). ***Mỗi câu đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **D** | **B** | **D** | **A** | **D** | **B** | **D-A-B-C-E** | **A** |

**II. Tự luận**: (8 điểm).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Gợi ý** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1** | \* **Tự sự** (kể chuyện) là phương thức trình bày một chuỗi các sự kiện, sự việc này dẫn đến sự việc kia, cuối cùng dẫn đến một kết thúc, thể hiện một ý nghĩa.**\* Cách làm bài văn tự sự.**+ Tìm hiểu đề, tìm ý+ Lập dàn ý+ Viết bài văn hoàn chỉnh+ Kiểm tra lại và sửa chữa lỗi sai. | **Điểm tối đa: 2****Điểm chưa tối đa: 0,25-1,75****Điểm không đạt: 0,0**  |
| **Câu 2** | **1. Hình thức:** - Viết đúng thể thức bài văn với bố cục bài viết 3 phần.- Trình bày rõ ràng, sạch đẹp,viếtđúng chính tả, ngữ pháp.**2. Nội dung:**- Viết đúng thể loại văn tự sự. - Xác định đúng vấn đề: kể về một việc tốt mà em đã làm- Diễn đạt gãy gọn, trong sáng, uyển chuyển- Bài viết đảm bảo các nội dung sau:**a. MB:** Giới thiệu về việc tốt mà em đã làm và ấn tượng sâu sắc của em về việc làm tốt ấy.**\* Điểm tối đa:** Trả lời đúng các ý theo đáp án, biểu điểm->Tổng cộng **0,5** điểm.**\* Điểm chưa tối đa:** Trả lời đúng ý nào tính điểm ý đó. **\* Điểm không đạt:** Trả lời không chính xác ý nào theo đáp án. **b. TB:** Kể chi tiết về các sự việc đã diễn ra theo trình tự hợp lí:- Việc tốt ấy diễn ra trong khoảng thời gian nào? Ở đâu?- Hoàn cảnh nào đã tạo cơ hội cho em làm việc tốt?- Có những ai tham gia cùng em?- Em đã làm những việc gì?- Có điều gì bất ngờ xảy ra khi em đang làm việc tốt?- Em đã ứng xử như thế nào trong tình huống bất ngờ ấy?- Kết quả cuối cùng của việc tốt em đã làm ra sao?**\* Điểm tối đa:** Trả lời đúng các ý theo đáp án, biểu điểm->Tổng cộng **4,5** điểm.**\* Điểm chưa tối đa:** Trả lời đúng ý nào tính điểm ý đó. **\* Điểm không đạt:** Trả lời không chính xác ý nào theo đáp án. **c. KB:** Cảm nghĩ của em sau khi làm được một việc có ích.**\* Điểm tối đa:** Trả lời đúng các ý theo đáp án, biểu điểm->Tổng cộng **0,5** điểm.**\* Điểm chưa tối đa:** Trả lời đúng ý nào tính điểm ý đó. **\* Điểm không đạt:** Trả lời không chính xác ý nào theo đáp án. - Sáng tạo***\* Lưu ý:*** *giáo viên cần đặc biệt chú ý đến sự nỗ lực của học sinh để cho điểm động viên (tối đa: 0,5)* | **0,5 điểm****5,5 điểm** |

***Chú ý****: Trên đây là những gợi ý chính, khi chấm bài giáo viên căn cứ vào thực tế bài viết của học sinh để vận dụng cho điểm linh hoạt. Trong trường hợp học sinh có cách diễn đạt khác, lấy VD khác với hướng dẫn nhưng vẫn đúng và vẫn thỏa mãn với các yêu cầu của đề đặt ra thì vẫn được điểm tối đa.*