**BÀI ÔN TẬP SỐ 8**

**Môn Ngữ văn 6**

**I. Trắc nghiệm: (2 điểm)**

**Câu 1.** Chủ đề trong văn bản là gì?

A. Là một trong những tác phẩm là ý cơ bản, tư tưởng chính mà người kể muốn thể hiện trong tác phẩm đó

B. Chủ đề là cái người ta muốn ngợi ca, khẳng định, phê phán, lên án qua những điều được kể

C. Chủ đề đôi khi không phải là hiện thực được kể lại trong câu chuyện

D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 2.** Trong văn tự sự yếu tố nào là quan trọng nhất?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Kể | B. Tả |
| C. Biểu cảm | D. Nghị luận |

**Câu 3.** Phần mở bài của bài văn tự sự có nhiệm vụ gì?

A. Giới thiệu, kể về diễn biến của sự việc

B. Kể cụ thể, chi tiết hóa

C. Kể theo trình tự không gian, thời gian, trình bày sự việc

D. Khép lại câu chuyện, thể hiện kết cục của truyện

**Câu 4.** Phần thân bài của câu tục ngữ thể hiện điều gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Giới thiệu chung về nhân vật, sự kiện | B. Kể diễn biến của sự việc |
| C. Kể kết cục của sự việc | D. Nêu ý nghĩa của bài học |

**Câu 5.** Trước khi viết bài có cần phải lập dàn bài không, vì sao?

A. Không cần thiết, vì thầy, cô giáo không chấm dàn bài của bài viết văn tự sự

B. Không cần thiết, bởi đã quen với văn tự sự, viết dàn ý sẽ mất thời gian

C. Có thể cần, có thể không, phụ thuộc vào việc em muốn kể ít hay nhiều sự việc

D. Rất cần thiết vì dàn bài sẽ giúp em viết bài văn tự sự đầy đủ ý, có trình tự, chặt chẽ, hợp lí

**Câu 6.** Lựa chọn những sự việc chính trong phần thân bài của bài văn kể chuyện về sự tích Hồ Gươm

A. Nghĩa quân Lam Sơn nổi dậy chống quân Minh

B. Đức Long Quân quyết định cho nghĩa quân mượn gươm thần

C. Lê Thận nhặt được lưỡi gươm lạ

D. Lê Lợi tìm được chuôi gươm nạm ngọc

E. Lê Thận dâng gươm lên cho Lê Lợi và thề một lòng với minh quân

G. Gươm thần mở đường cho nghĩa quân đánh giặc Minh

F. Nhà vua trả lại gươm thần khi Rùa Vàng xin lại gươm

**Câu 7.** Chủ đề của truyền thuyết Con Rồng cháu Tiên là?

A. Công cuộc xây dựng nước Văn Lang- Âu Lạc

B. Nguồn gốc ra đời hình thành nhà nước

C. Nguồn gốc của các sự vật

D. Sự ra đời của người Việt

**Câu 8.** Hãy tìm trật tự đúng về các bước tiến hành làm một bài văn tự sự em cho là hợp lí

A. Tìm hiểu đề; tìm ý, lập dàn ý, kể (viết thành văn)

B. Tìm hiểu đề; lập dàn ý, tìm ý; kể (viết thành văn)

C. Tìm ý, lập dàn ý; tìm hiểu đề; kể (viết thành văn)

D. Lập dàn ý, tìm hiểu, tìm ý; kể (viết thành văn)

**II. Tự luận: (8 điểm).**

**Câu 1: (2 điểm). Thế nào là chủ đề và dàn bài của bài văn tự sự?**

**Câu 2: (6 điểm).** Kể chuyện lần đầu em đi chơi xa.

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI ÔN TẬP SỐ 8 – NGỮ VĂN 6**

**I. Trắc nghiệm: (2 điểm). Mỗi ý đúng được 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đá án** | **D** | **A** | **A** | **D** | **D** | **BCDEG** | **C** | **B** |

**II. Tự luận: (8 điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Gợi ý** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1**  **(2 điểm)** | **\* Chủ đề là vấn đề chủ yếu mà người viết muốn đặt ra trong văn bản.**  **\* Dàn bài bài văn tự sự thường bao gồm có ba phần:**  **- Phần mở bài giới thiệu chung về nhân vật và sự việc**  **- Phần thân bài kể diễn biến của sự việc**  **- Phần kết bài kể kết cục của sự việc** | **1.0 điểm**  **1,0 điểm** |
| **Câu 2**  **(6 điểm)** | **1. Hình thức:**  - Viết đúng thể thức bài văn với bố cục bài viết 3 phần.  - Trình bày rõ ràng, sạch đẹp,viếtđúng chính tả, ngữ pháp.  **2. Nội dung:**  - Viết đúng thể loại văn tự sự.  - Xác định đúng vấn đề: kể về lần đầu tiên em đi chơi xa  - Diễn đạt gãy gọn, trong sáng, uyển chuyển  - Bài viết đảm bảo các nội dung sau:  **a. MB:** Giới thiệu về chuyến đi chơi xa của em và cảm xúc sâu đậm của em về chuyến đi ấy.  **\* Điểm tối đa:** Trả lời đúng các ý theo đáp án, biểu điểm  ->Tổng cộng **0,5** điểm.  **\* Điểm chưa tối đa:** Trả lời đúng ý nào tính điểm ý đó.  **\* Điểm không đạt:** Trả lời không chính xác ý nào theo đáp án.  **b. TB:** Kể chi tiết về chuyến đi:  - Lần đầu em đi chơi xa trong trường hợp nào?  - Ai đưa em đi?  - Nơi ấy là đâu? Về quê hay ra thành phố, hoặc đi tham quan nơi nào?  - Hành trình chuyến đi ra sao?  - Em đã trông thấy những gì trong chuyến đi ấy?  - Điều gì làm em thích thú và nhớ mãi?  - Em ao ước những chuyến đi như thế nào?  **\* Điểm tối đa:** Trả lời đúng các ý theo đáp án, biểu điểm  ->Tổng cộng **4,5** điểm.  **\* Điểm chưa tối đa:** Trả lời đúng ý nào tính điểm ý đó.  **\* Điểm không đạt:** Trả lời không chính xác ý nào theo đáp án.  **c. KB:** Cảm nghĩ của em về chuyến đi ấy.  **\* Điểm tối đa:** Trả lời đúng các ý theo đáp án, biểu điểm  ->Tổng cộng **0,5** điểm.  **\* Điểm chưa tối đa:** Trả lời đúng ý nào tính điểm ý đó.  **\* Điểm không đạt:** Trả lời không chính xác ý nào theo đáp án.  - Sáng tạo  ***\* Lưu ý:*** *giáo viên cần đặc biệt chú ý đến sự nỗ lực của học sinh để cho điểm động viên (tối đa: 0,5)* | **0,5 điểm**  **5,5 điểm** |