**PHIẾU ÔN TẬP KIẾN THỨC (Đề 25)**

**MÔN TIẾNG VIỆT KHỐI 3 – NĂM HỌC 2019 – 2020**

**A. Kiểm tra đọc: (10 điểm)**

**I. Đọc thầm đoạn văn sau: (25 phút)**

**Dòng sông tuổi thơ**

Tôi yêu con sông quê tôi vì nhiều lẽ, trong đó có một hình ảnh tôi cho là đẹp nhất, đó là những cánh buồm xuôi ngược giữa dòng sông phẳng lặng. Có cánh buồm màu nâu như màu áo bà tôi, có cánh buồm màu trắng như màu áo chị tôi, có cánh màu xám bạc như màu áo cha tôi suốt ngày vất vả trên đồng ruộng. Những cánh buồm đi như rong chơi nhưng thực tế nó đang oằn mình đẩy thuyền đi theo gió. Từ bờ tre làng tôi vẫn gặp những cánh buồm đi ngược về xuôi. Lá cờ nhỏ trên đỉnh cột buồm phấp phới như một bàn tay vẫy. Còn lá buồm thì cứ căng phồng như lồng ngực của một người khổng lồ đẩy thuyền đi đến nơi, về đến chốn, mọi ngả, mọi miền, cần cù, nhẫn nại, suốt năm, suốt tháng.

*\* Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng câu 1, 2.*

**Câu 1. Hình ảnh đẹp nhất của dòng sông tuổi thơ của tác giả là hình ảnh nào?**

A. Mặt nước sông phẳng lặng.

B. Những bờ tre xanh mát.

C. Những cánh buồm xuôi ngược giữa dòng sông phẳng lặng.

**Câu 2. Cánh buồm màu trắng được so sánh với vật gì?**

A. Như màu áo chị tôi.

B. Như màu của mây trời mùa hạ.

C. Như mặt nước dòng sông.

**Câu 3. Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm trong câu sau:**

Những cánh buồm đang **oằn mình đẩy thuyền đi theo gió**.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 4**. **Em hãy tìm một từ chỉ tính nết của trẻ em và đặt câu với từ đó**.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 5. Xác định các từ in đậm trong đoạn văn sau là từ chỉ đặc điểm hay là từ chỉ hoạt động, trạng thái rồi xếp vào bảng:**

Các loài hoa **nghe**tiếng hót **trong suốt** của Họa Mi chợt bừng giấc, **xòe** những cánh hoa **đẹp**, **bày** đủ các màu sắc **xanh tươi.** Tiếng hót **dìu dặt** của Họa Mi **giục** các loài chim **dạo** lên những khúc nhạc **tưng bừng**, **ca ngợi** núi sông đang **đổi mới.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Từ chỉ hoạt động, trạng thái** | **Từ chỉ đặc điểm** |
| ………………………….  ………………………….  …………………………. | ………………………….  ………………………….  …………………………. |

**Câu 6. Xác định các bộ phận của mỗi câu dưới đây và viết vào trong bảng:**

a. Bạn Thanh Mai là một học sinh xuất sắc của lớp 3A.

b. Chiếc cặp sách là đồ vật vô cùng thân thiết của em.

c. Con trâu là người bạn quý của người nông dân.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ai (cái gì, con gì)?** | **là gì?** |
| a, ……………………….  …………………………. | ………………………….  …………………………. |
| b, ……………………….  …………………………. | ………………………….  …………………………. |
| c, ……………………….  …………………………. | ………………………….  …………………………. |

**II. Đọc thành tiếng: 4 điểm. (Thời gian đọc 1 phút và trả lời câu hỏi).**

HS bốc thăm và đọc một đoạn khoảng 50 – 60 tiếng/ phút và trả lời một câu hỏi một trong bài tập đọc từ tuần 9 đến 20.

**B. Kiểm tra viết (10 điểm).**

**1. Viết chính tả: (3 điểm)** (12 – 15 phút)

Nghe – viết:“Nhớ Việt Bắc” Từ Nhớ ai tiếng hát ân tình thủy chung … đến hết.” (Tiếng Việt lớp 3, tập 1, trang 116)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Tập làm văn: (7 điểm)**

Đề bài:  Quê hương em đang đổi mới từng ngày. Em hãy viết một đoạn văn 7 đến 10 câu nói về một cảnh vật của quê hương mà em yêu nhất.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HƯỚNG DẪN CHẤM PHIẾU ÔN TẬP KIẾN THỨC**

**MÔN TIẾNG VIỆT KHỐI 3**

**NĂM HỌC: 2019 – 2020 (Đề 25)**

**A. Kiểm tra đọc: (10 điểm)**

**I. Đọc thầm và trả lời câu hỏi:** *(6 điểm)*

**Câu 1.** *(0,5 điểm)*C. Những cánh buồm xuôi ngược giữa dòng sông phẳng lặng.

**Câu 2.** *(0,5 điểm)*A. Như màu áo chị tôi.

**Câu 3.** *(1 điểm)*Những cánh buồm đang làm gì?

**Câu 4**. *(1,5 điểm)*Tìm được từ chỉ tính nết của trẻ em và đặt câu với từ đó.

VD: Tinh nghịch

Trông cậu bé đó rất tinh nghịch

**Câu 5.** *(1 điểm)**Mỗi cột tìm đúng cho 0,5 điểm*

|  |  |
| --- | --- |
| **Từ chỉ hoạt động, trạng thái** | **Từ chỉ đặc điểm** |
| Nghe, xòe, bày | Trong suốt, đẹp, xanh tươi, |

**Câu 6.** *(1,5 điểm)**Mỗi câu tìm đúng cho 0,5 điểm*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ai (cái gì, con gì)?** | **là gì?** |
| a, Bạn Thanh Mai | là một học sinh xuất sắc của lớp 3A. |
| b, Chiếc cặp sách | là đồ vật vô cùng thân thiết của em. |
| c, Con trâu | là người bạn quý của người nông dân. |

**II. Kiểm tra đọc thành tiếng (4 điểm)**

**–** Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng, tốc độ đọc đạt yêu cầu: 1 điểm

– Đọc đúng tiếng, từ (không đọc sai quá 5 tiếng): 1 điểm

– Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa: 1 điểm

– Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc: 1 điểm

**B. Kiểm tra viết (10 điểm)**

**1. Chính tả nghe – viết** (**3** **điểm**)

– Tốc độ đạt yêu cầu: 1 điểm

– Chữ viết rõ ràng, viết đúng chữ, cỡ chữ: 1 điểm

– Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi): 1 điểm. (Sai 1 lỗi trừ 0,1đ, 2 lỗi trừ 0,25đ)

– Trình bày đúng quy định, viết sạch, đẹp: 1 điểm

**2. Tập làm văn (7 điểm)**

– *Nội dung*: (4 điểm) Viết được đoạn văn gồm các ý theo đúng yêu cầu của đề bài.

– *Kĩ năng*:(3 điểm)

+ Điểm tối đa cho kĩ năng viết chữ, viết đúng chính tả: 1 điểm

+ Điểm tối đa cho kĩ năng dùng từ, đặt câu: 1 điểm

+ Điểm tối đa cho phần sáng tạo: 1 điểm